Gênero e Água

Áurea da Silva Garcia

mupan.mupan@gmail.com
www.mupan.org.br

Mulheres em Ação no Pantanal

- ✓ Questões históricas e conceituais
  - ✓ Gênero e Água
- ✓ Gestão das águas
- ✓ Acordo do Apa
- ✓ Pesquisas
- ✓ Projetos

Mulheres em Ação no Pantanal

- ✓ 2000 – educadoras, agentes saúde, pescadoras, assentadas, acampadas...
- ✓ Voluntárias
- ✓ Gênero, Água e Educação Ambiental

Mupan

Gênero?

Água?

Gênero e Água

A experiência existencial de homens e mulheres com capacidade de intelegir e comunicar especificidades do objeto em relação com o mundo, apropriando criticamente a compreensão de algo que lhe é ensinado e/ou ensina, **na busca permanente por parte do sujeito que escuta para a abertura da fala do outro, ao gesto do outro, às diferenças do outro.**

Paulo Freire

Pedagogia da Autonomia, 1996

Gênero

refere a um sistema de papéis e relações entre mulheres e homens, determinado pelo contexto social, cultural, político e econômico em diferentes culturas...

... são determinantes sociais e não biológicas, como as que distinguem machos e fêmeas da espécie humana (GWA).

Gênero

Gênero

- ✓8 de março de 1857
- ✓Nova Iorque
- ✓Redução na carga diária de trabalho de 16 para dez horas
- ✓Equiparação de salários com os homens
- ✓Tratamento digno dentro do ambiente de trabalho
- ✓130 tecelãs morreram carbonizadas
- ✓1919 - Congresso Internacional de Mulheres

Equidade

Igualdade

Igualdade

- ✓ 1932 - o direito ao voto
- ✓ 1934 - são suspensas as restrições
- ✓ 1946 - voto feminino obrigatório
- ✓ 1995 a previsão em lei de 20% no mínimo das vagas de partidos ou coligação
- ✓ 1997 - aumentando para 30%
- ✓ 2010 - caráter obrigatório 30%
- ✓ 13,6% dos assentos no Senado
- ✓ 8,7% na Câmara dos Deputados
- ✓ 11,6% no total das Assembleias Legislativas

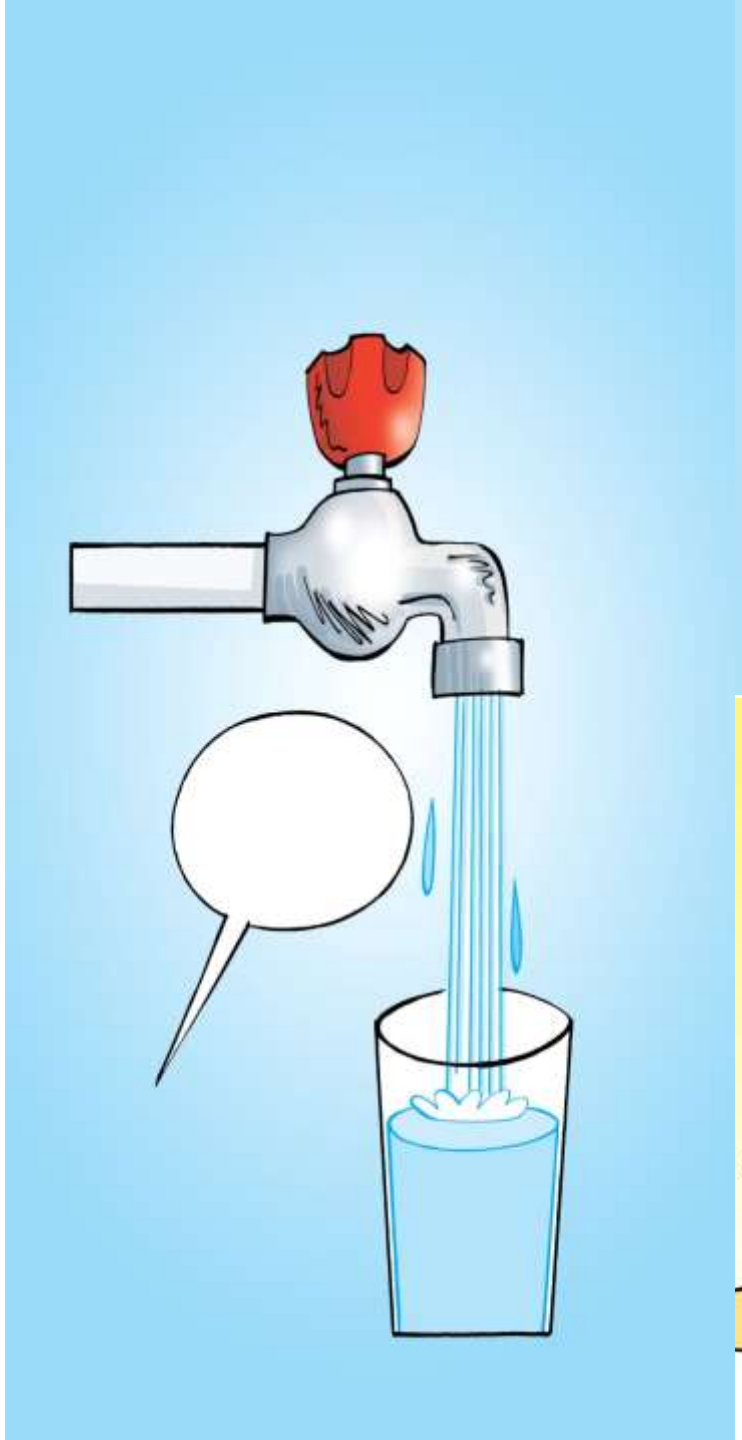
Igualdade

- ✓ Oito Metas do Milênio
- ✓ Igualdade entre Sexos e Valorização da Mulher
- ✓ Brasil 53,7% por mulheres
- ✓ Média 72,3% do salário masculino
- ✓ 94,8% empregos domésticos a mão de obra feminina
- ✓ 1985 - Conselho Nacional de Direitos (Lei nº 7.353)
- ✓ 2003 - Secretaria Especial de Políticas para Mulheres
- ✓ 1987 - Conselho Estadual dos Direitos da Mulher (Lei nº 702)

Ações Afirmativas

- ✓Gênero, raça, minorias
- ✓Lei da Maria da Penha
- ✓Programa de Organização Produtiva
- ✓Pronaf
- ✓Titulação conjunta da terra na reforma agrária
- ✓Bolsa Família
- ✓Minha Casa, Minha Vida
- ✓Rede Cegonha, prevenção e redução dos cânceres do colo de útero e mama

Água

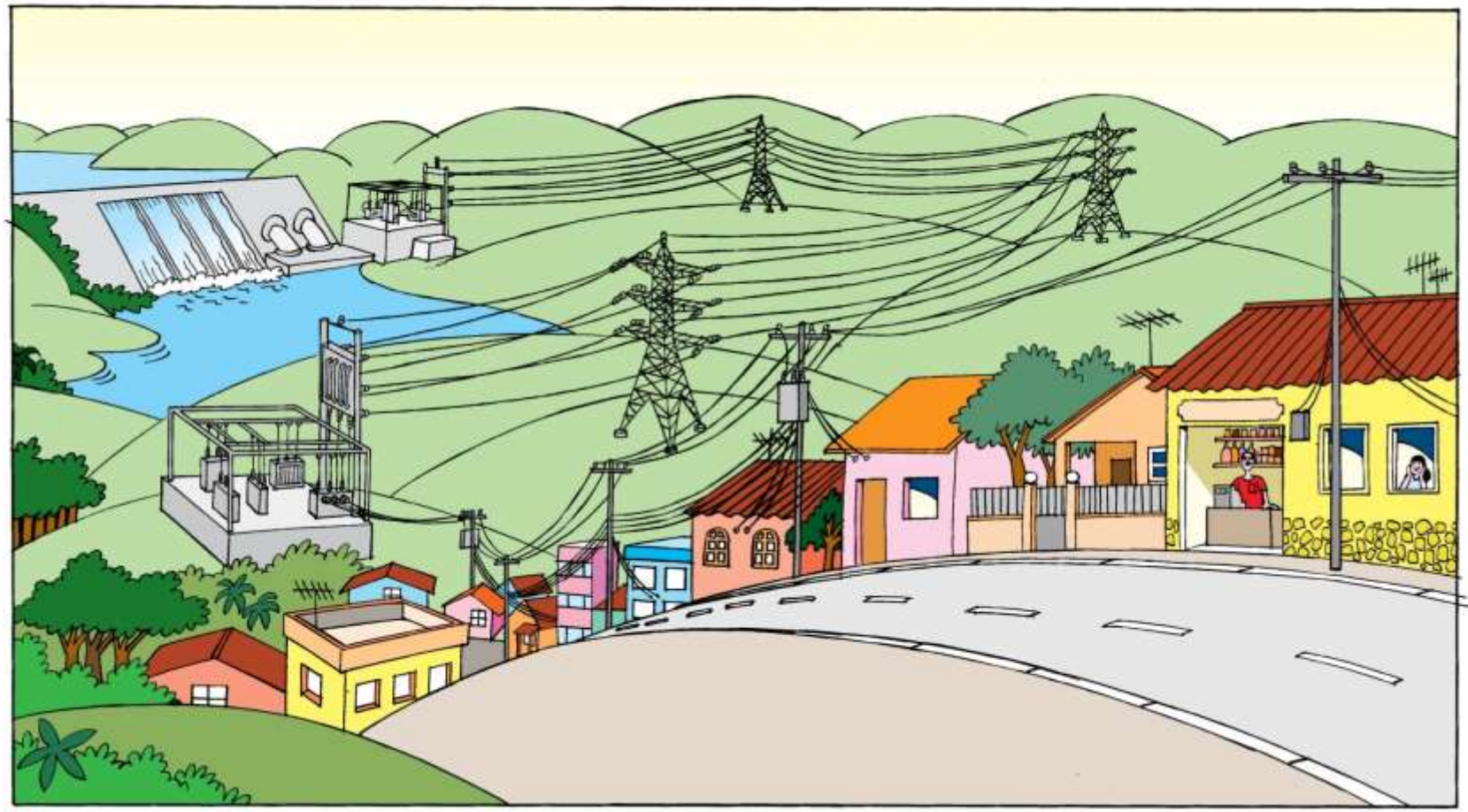


Água

um recurso natural limitado, indispensável para a manutenção dos ambientes naturais, dotado de **valor econômico** e de domínio público.

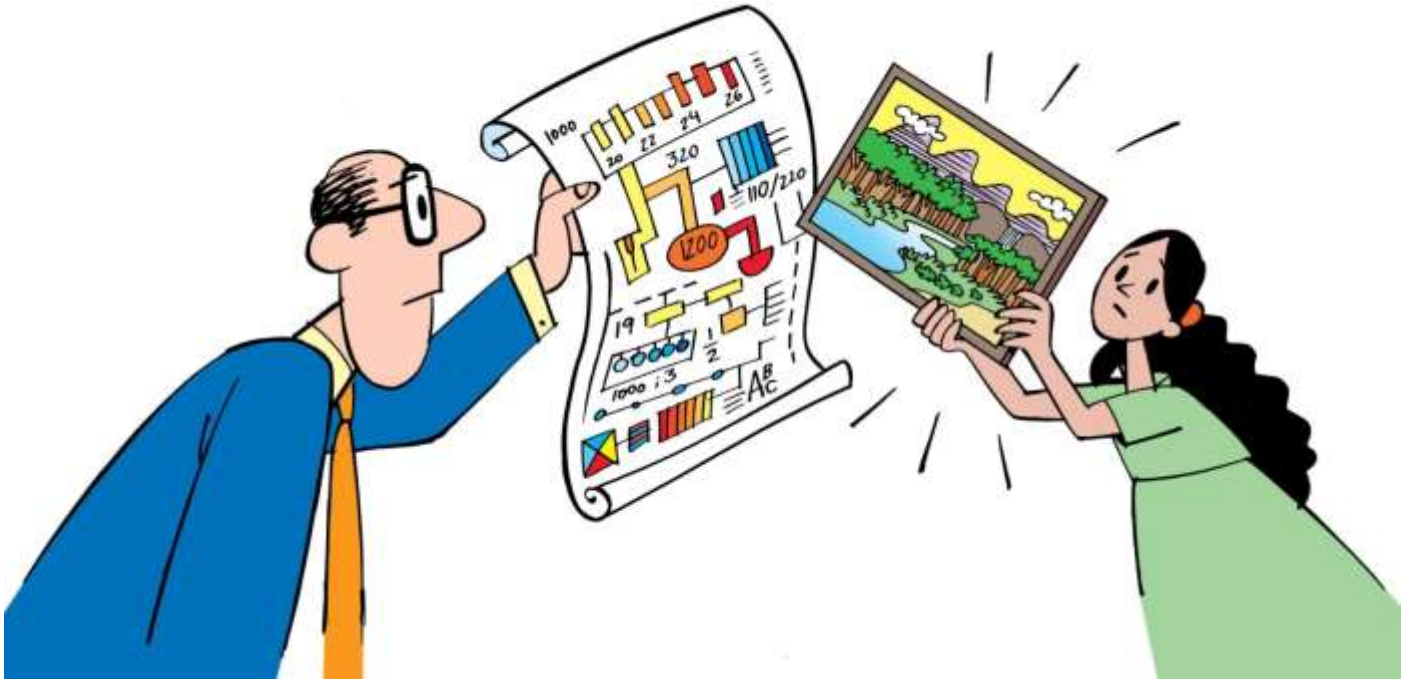
uso múltiplo das águas, descentralizada, participação do Poder Público, dos usuários e das **comunidades**.

Água



Gênero e Água

no gerenciamento dos recursos hídricos tem diferentes impactos para homens e mulheres, dado à cultura de participação e processo de decisão dos homens, sendo necessário o envolvimento das mulheres.



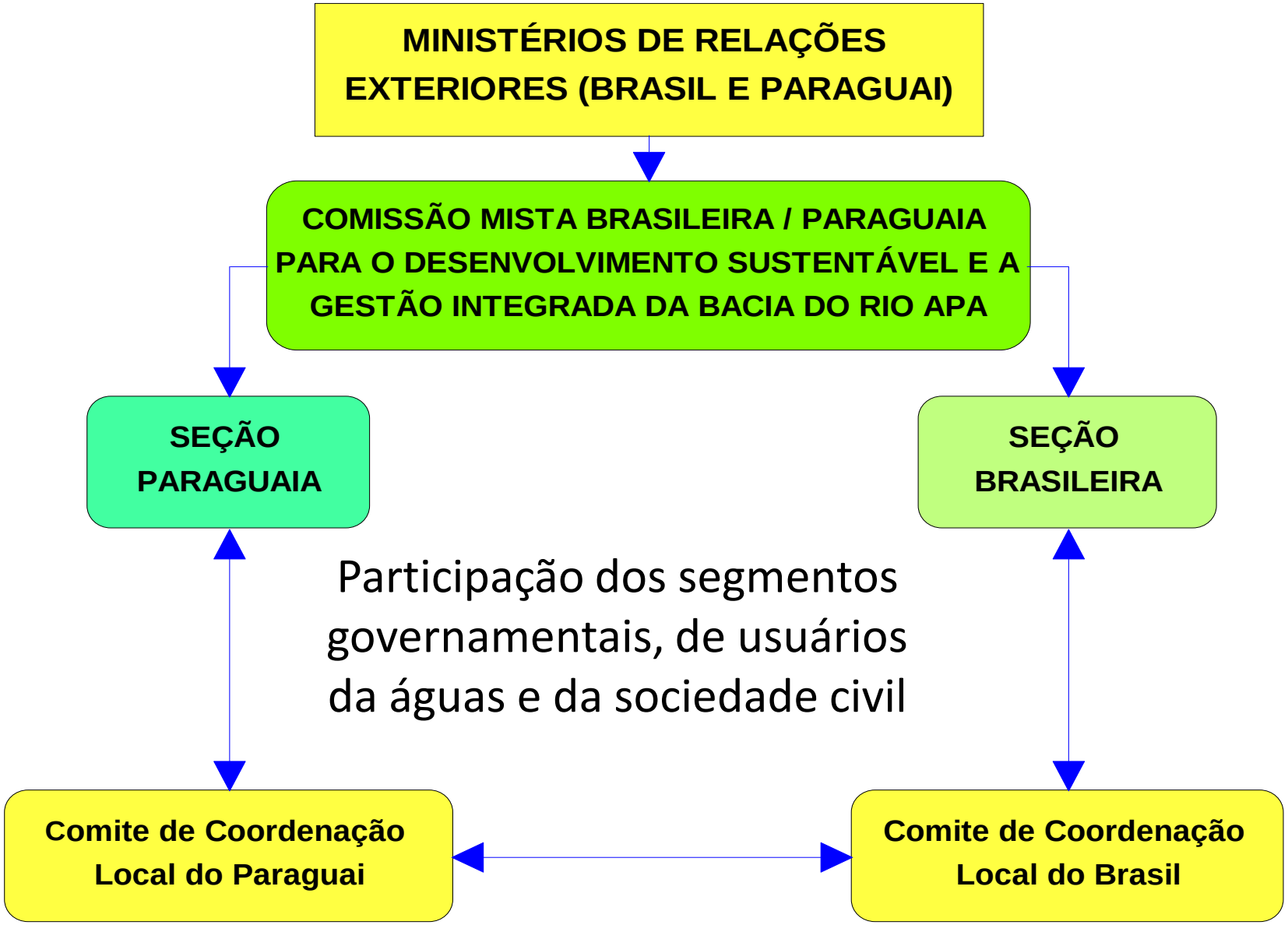
Gestão das Águas

- ✓1997 - Lei 9.433
- ✓1997 - Projetos GEF Pantanal Alto Paraguai
- ✓1997 - Cointa
- ✓1998 - Cidema
- ✓2002 - Lei 2.406
- ✓ 2005 - 1º Comitê – MirandaEstadual
- ✓ 2010 - 2º Comitê Estadual – Ivinhema
- ✓ 1997/2008 - Paranaíba – Federal
- ✓ Taquari - Federal
- ✓ **2006 - Acordo do Apa**

Acordo do Apa

- ✓Paraguai
  - ✓Lei Nacional nº 3.465 de 21 de abril de 2008
- ✓Brasil
  - ✓Congresso Decreto nº 601, de 24 de setembro de 2009
  - ✓Executivo o Decreto nº 7.170, de 06 de maio de 2010

Acordo do Apa



De acordo aos critérios da Lei 9.433 de 1997

Espaços

- ✓ Clube de mães
- ✓ Associação de bairro
- ✓ APMs
- ✓ Com-Vida
- ✓ Clube Social
- ✓ Religioso
- ✓ ONGs
- ✓ Conselhos
- ✓ Comitês
- ✓ Consórcios
- ✓ Grupos
- ✓ Comissões

2007/2008

Fortalecimento da Participação Social e o Contexto de Gênero para o Gerenciamento de Recursos Hídricos

Mupan

CASA
Centro de Apoio Sócio-Ambiental

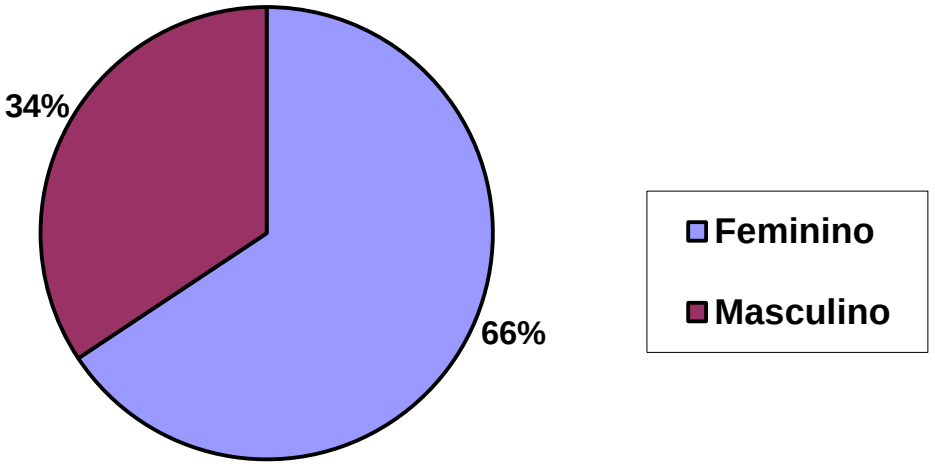
Pesquisa

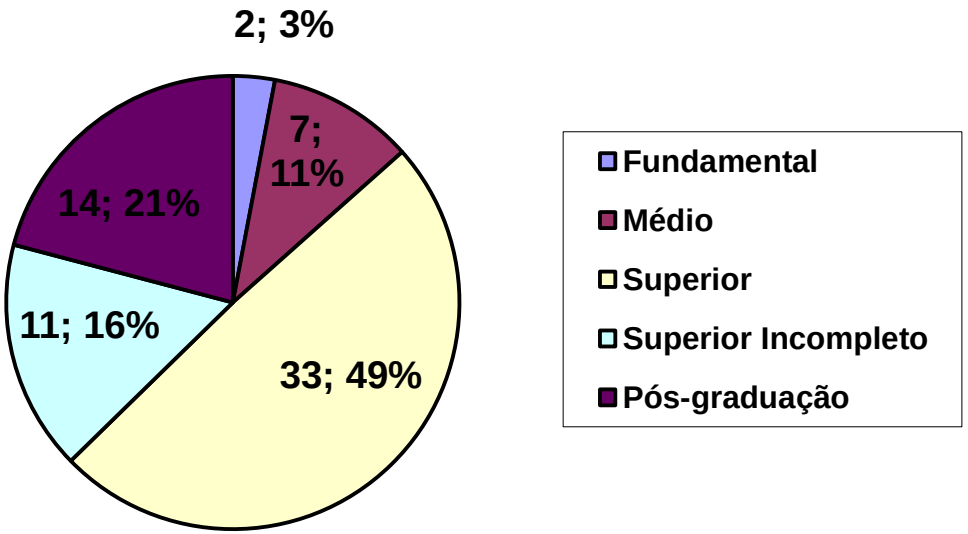
- ✓ Conhecer o perfil dos envolvidos no gerenciamento dos recursos hídricos (RH);
- ✓ Proporcionar a inserção das mulheres nas discussões quanto ao gerenciamento dos RH;
- ✓ Estabelecer mecanismos de difusão de informações da e na BAP com ênfase em recursos hídricos e gênero;
- ✓ Identificar potencialidades para a preposição de estratégias para a efetivação da participação;

10 14:11

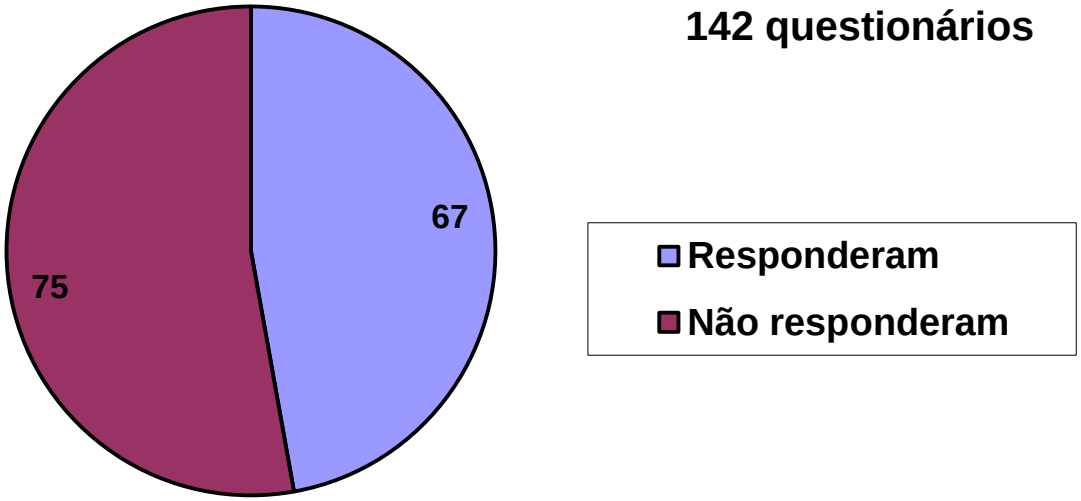
29 10:59

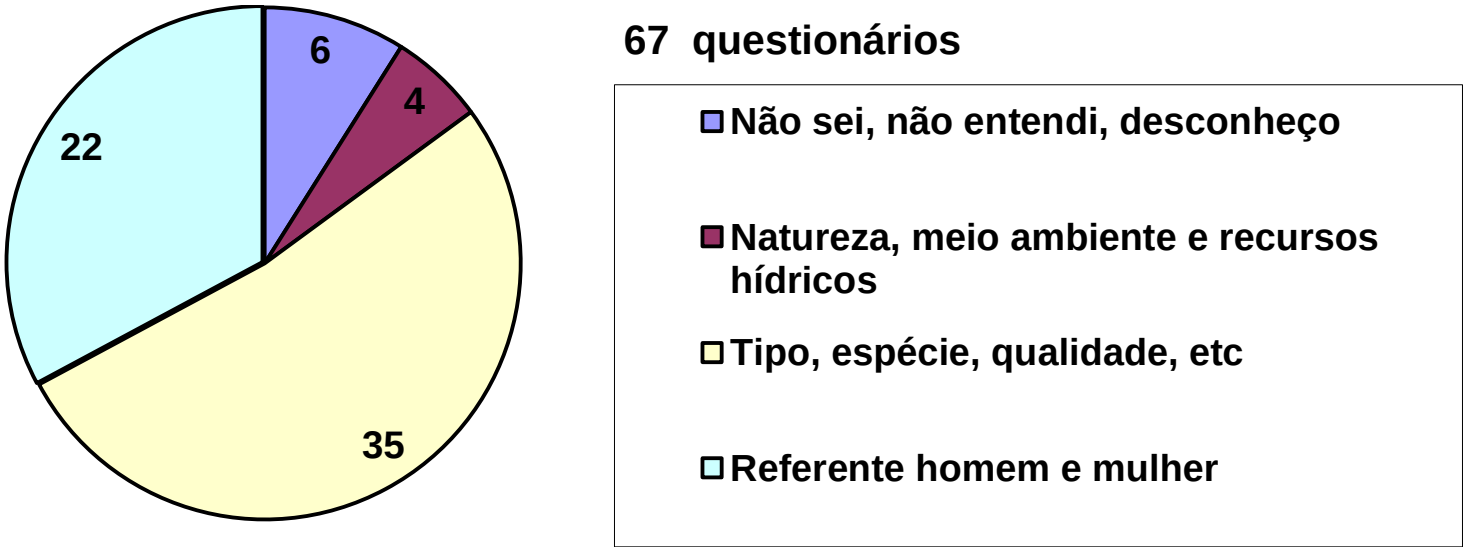
Escolaridade e Sexo





Gênero


142 questionários
67
75
Responderam
Não responderam


67 questionários
6
4
22
35
Não sei, não entendi, desconheço
Natureza, meio ambiente e recursos hídricos
Tipo, espécie, qualidade, etc
Referente homem e mulher

Considerações

- ✓ consideram participativos, com envolvimento com as questões socioambientais, afirmando que discute e divulga.
- ✓ às discussões de gênero, um baixo índice de respostas condizentes, somente 15% citaram de alguma forma inferência sobre homem e mulher.
- ✓ a insipiência de informações sobre a temática - escolaridade - poderia representar maior número de respostas coerentes ao tema pesquisado.
- ✓ reforça – gênero, necessidade de identificação e preposição de estratégias para a difusão de informações.

Fortalecimento de Políticas de Educação Ambiental para o Pantanal: o caso da Bacia Transfronteiriça da bacia do Apa

2009 - 2010

- ✓ Material informativo e formativo
- ✓ Visitas aos 12 municípios BR/PY
- ✓ Oficina de EA no PPP e Educomunicação
- ✓ Encontro Internacional
- ✓ Novos projetos
- ✓ Grupos de Estudo
- ✓ Pesquisas Graduação e Mestrado

Mupan

Rede Guapé

Ecosystems Grants Programme

EGP

THE NETHERLANDS

2009/2010

EDUCADORES AMBIENTAIS
EDUCADORES AMBIENTALES
SEM FRONTEIRAS
SIN FRONTERAS

2010/2011

- ✓Fortalecimento do Grupo de Educadores Ambientais Sem Fronteira

- ✓Fortalecimento do Conselho de Águas do Apa (Paraguai)

Mupan

CASA
Centro de Apoio Sócio-Ambiental

núcleo de ecomunicadores dos matos

30 Leyendas populares del Paraguay
Jorge Montesino
escuela y vida
cinco claves para la educación paraguaya
EDUCACIÓN AMBIENTAL
comprensión lectora y algo más
La programación del trabajo en el aula

TERCERA EDICIÓN
Jorge Montesino
30 Leyendas populares del Paraguay
PEDAGOGÍA GENERAL
RÍO LUNADO
Mitos y costumbres del Paraguay.
La programación del trabajo en el aula

EDUCADORES AMBIENTAIS
EDUCADORES AMBIENTALES

Equidade de Gênero na Gestão Integrada da Bacia do Rio Apa

2012

giapa
Projeto de Gestão Integrada do Apa

Equidade de Gênero

- ✓ lineamentos sobre Equidade de Gênero, para a promoção da gestão equitativa da bacia, compreendendo a sensibilização e promoção de critérios ambientais e de equidade de gênero;
- ✓ o desenvolvimento de capacidades das mulheres e instâncias especializadas dos governos locais;
- ✓ a incorporação de solicitações específicas das mulheres e mecanismos de ação afirmativa para a equidade na gestão.

Equidade de Gênero

água, gênero e participação

- ✓ Pertencimento, identidade e participação
- ✓ Gênero e relação familiar
- ✓ Gênero e relação social

Equidade de Gênero

Municípios	Localização	Entrevistadas(os)		
		Feminino	Masculino	Casal
Antonio João	Autoridade municipal	1		
	Assentamentos Vera Nilda	3		1
	Assentamentos Bagagem	1	1	2
	Aldeias Campestre e Cerro Marãngatu	1	2	
Bela Vista	Autoridade municipal	1		
	Lideranças urbanas	5	1	
	Assentamento Caracol			3
	Assentamento Barra do Itá	1	1	
	Assentamento Santa Mariana - Nery Volpato	4		
	Aldeia Pirakuá	3		
Caracol	Autoridade municipal	1		
	Lideranças urbanas	1	1	
	Distrito Alto Caracol	2		
Ponta Porã	Autoridade municipal	1		
	Lideranças urbanas	1		
	Distrito Cabeceira do Apa	2	1	
	Aldeia Kokue'i			2
Porto Murtinho	Autoridade municipal	1		1
	Lideranças urbanas	1		
	Colônia Cachoeira do Apa	3	1	
	Colônia Ingazeira	1		
	Colônia Bocaiúva	1		
Total		35	8	9

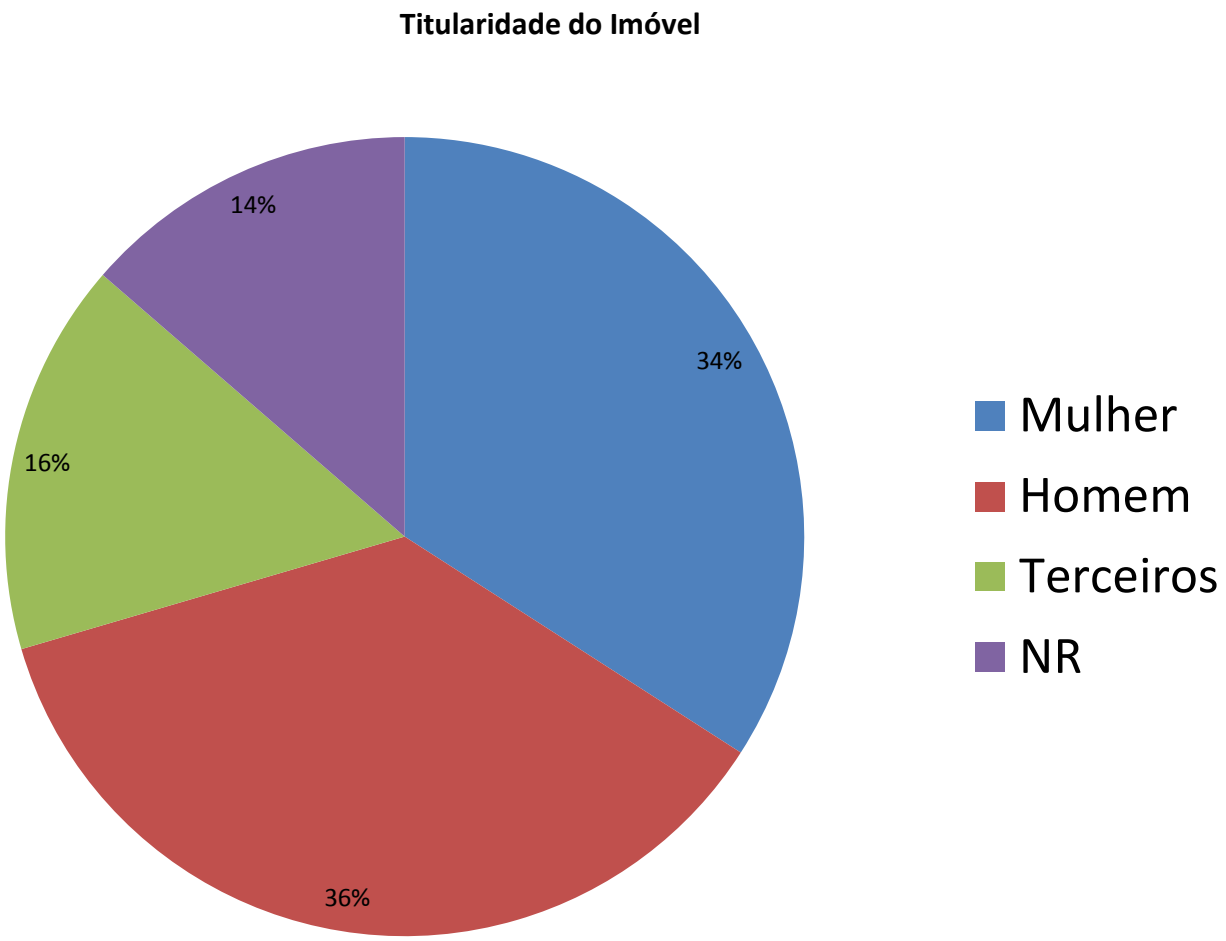
Percepção

urbana

≠

rural

Titularidade



Água

Água

- ✓ tudo e vida
- ✓ vital
- ✓ essencial
- ✓ água para beber
- ✓ fundamental
- ✓ tudo na vida que sem água não se vive
- ✓ fonte de todas as riquezas

Água e Produção

Água e Resíduos

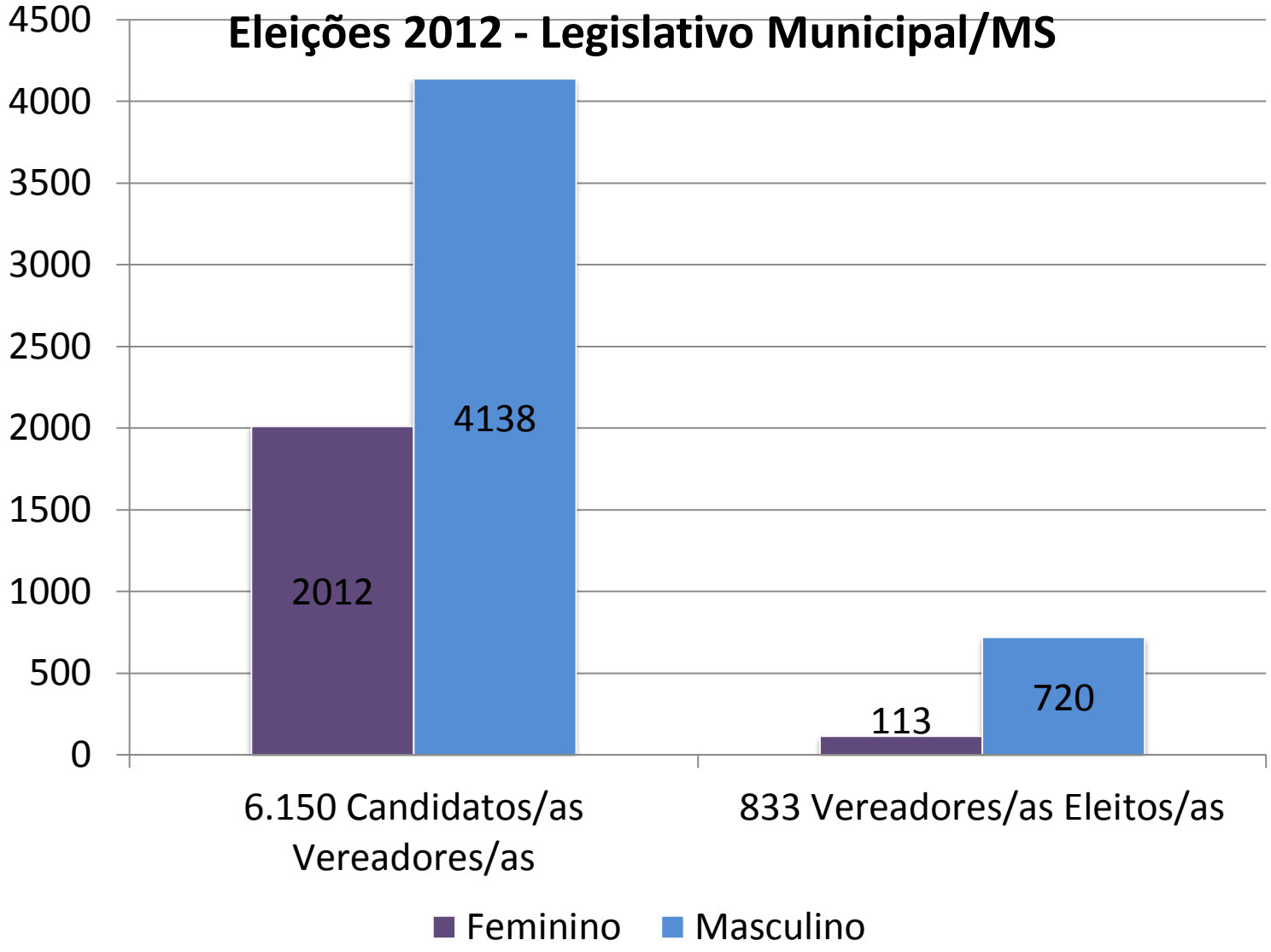
Recursos Naturais

Recursos Naturais

Na área rural, a princípio as relações sociais, inclusive com os vizinhos são harmônicas, com alguns aspectos que se perderam nos centros urbanos o sentir os pés na terra, na grama, na água, os cheiros, os barulhos são outros – o contato com a natureza.

Capacidade instalada

Equidade Gênero



Eleitores/as

Município	Masculino	Feminino	Total por Município	Percentual Feminino
Antonio João	3.110	3.315	6.425	52%
Bela Vista	8.302	8.250	16.552	50%
Bonito	7.844	7.592	15.436	49%
Caracol	2.220	2.074	4.294	48%
Jardim	8.697	8.995	17.692	51%
Ponta Porã	25.785	28.292	54.077	52%
Porto Murtinho	4.565	4.172	8.737	48%
Estado Mato Grosso do Sul	836.444	885.392	1.721.836	51%

Eleitos/as

Município	Total de Candidatos	Candidatas Mulheres	Total de Vagas	Vereadoras Eleitas	Percentual de Mulheres Eleitas
Antonio João	50	16	9	2	22%
Bela Vista	70	23	11	2	18%
Bonito	98	31	11	0	0%
Caracol	35	13	9	1	11%
Jardim	49	16	11	2	18%
Ponta Porã	171	54	15	1	7%
Porto Murtinho	70	22	9	3	33%
Total da Bacia	543	175	75	11	15%

Fortalezas	Oportunidades	Fraquezas	Ameaças
Identidade e pertencimento quanto às relações socioambientais na bacia do Apa.	Reconhecimento da água como vital para o ser humano.	**Dificuldades de acessarem a água.**	Falta de incentivo e organização para produção e escoamento.
Número significativo de mulheres na administração pública.	Cota mínima de 30% da participação de mulheres.	**Alto custo para a recuperação do solo nas áreas antes usadas na agropecuária extensiva.**	Descumprimento de políticas públicas para a mulher.
A participação de mulheres na diretoria das associações dos assentamentos e nos conselhos das diversas áreas.	Atuação de ONGs fomentando o empoderamento e organização de mulheres para a geração de renda, formação coletiva e política.	**A comercialização ou mesmo arrendamento dos lotes pelas dificuldade de manutenção e produção.**	Poucas organizações locais que atuam com as questões socioambientais.
A valorização e participação da mulher em espaços constituídos.	Responsabilidade social e fortalecimento das comunidades a partir de projetos de organização e formação de grupos, exemplos: Giapa e Geasf.	**Falta de interação entre os espaços constituídos.**	Legitimidade de representantes em geral.
Desenvolvimento intelectual das mulheres, tendo capacidade de administrar um município, por exemplo.	Aumento do número de mulheres na administração de diversos setores da sociedade.	**Falta da efetividade de políticas públicas que alcancem a base, fortalecendo a participação e representatividade feminina em processos de decisão.**	Descontinuidade e a desmotivação como principais desagregadores nos processos participativos.
Pré-disposição e interesse pela questão socioambiental.	Formação em Gênero, Água e Educação Ambiental (MUPAN/IUCN/UFMS).	**Falta de Loby político para o enfrentamento de ingerências.**	Influências políticas negativas – desestruturação dos grupos.
Pré-disposição para ampliarem a formação pessoal e coletiva.	Oferecimento de cursos de extensão, graduação e pós, pelas Universidades Públicas com polo na bacia do Apa.	**Falta de organização para garantirem a representação, exemplo, candidatos a vereadores em diferentes assentamentos, entretanto nenhum foi eleito.**	Conservação e manutenção das vias de acesso às assentamentos e aldeias.

Considerações

- ✓ capacidade instalada, somente Ponta Porã conta com estrutura específica para atendimento direcionado às mulheres.
- ✓ instintivamente a administração municipal tem ampliado a participação de mulheres (chefias, departamentos e secretarias)
- ✓ implementação de políticas públicas garantindo - a efetividade e continuidade das ações independente da situação política

Considerações

- ✓ contemplando-as em programas de acesso a saúde, habitação e renda
- ✓ as mulheres são as responsáveis pela saúde, educação e cuidados para com a família
- ✓ estudos comprovam que a má administração ou falta da água impactam diretamente mulheres, crianças e idosos.
- ✓ a participação e fortalecimento da mulher nos espaços constituídos são necessários para o equilíbrio nos processos de decisão, principalmente na gestão da água.

2012/2014

Formação de Multiplicadores para Incorporação de Gênero no Gerenciamento de Recursos Hídricos e Educação Ambiental

Formação em Gênero, Água e Educação Ambiental
GAEA

MADE POSSIBLE BY THE ECOSYSTEM ALLIANCE

IUCN National Committee of The Netherlands · WETLANDS INTERNATIONAL · Both ENDS

Gênero, Água e EA

- ✓2012 – 2014
- ✓Formação – 180 horas – EAD
- ✓150 cursistas
- ✓Artigos e Relatos de Experiência
- ✓Revista Aguapé
- ✓Encontro de Encerramento

WETLANDS INTERNATIONAL

IUCN National Committee of The Netherlands

Both ENDS Environment and Development Service

Obrigada!
Gracias!
Aguyje!

www.mupan.org.br
mupan.mupan@gmail.com

Mupan

UFMS

MADE POSSIBLE BY THE ECOSYSTEM ALLIANCE

IUCN | National Committee of The Netherlands

WETLANDS INTERNATIONAL

Both ENDS